Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подбужская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области

(Дошкольная группа МКОУ «Подбужская основная школа»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНА  Управляющим советом школы (протокол от 10.10.2022 № 3) | УТВЕРЖДЕНА  приказом МКОУ «Подбужская основная школа» от 10.10.2022 № 148 |
|  |  |  |

**Программа развития дошкольной группы МКОУ**

2023-2025 г.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подбужская основная общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской области (Дошкольная группа МКОУ «Подбужская основная школа») |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);  2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;  3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;  6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);  7.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))  8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».  9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Симкина Валентина Викторовна директор МКОУ «Подбужская основная школа»  Филимонова Анна Алексеевна, учитель  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Подбужская основная школа» от 04.10.2022 |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
|  | 1. Создание условий для реализации мероприятий по переходу на образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.  2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.  9.Повышение профессиональной компетенции педагогов по реализации современных образовательных технологий в соответствии с нормативными документами. |
| Основные направления развития организации | 1. Мероприятия по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО  2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации. 8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2025 год – 3 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 20 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям дошкольная группа имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Подбужская основная школа» |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**Дошкольная группа МКОУ «Подбужская основная школа» (далее – дошкольная группа) образована 07.07.2006 г. Постановление Главы администрации МР «Хвастовичский район» № 205

Дошкольная группа располагается в здании бывшего интерната. Имеется собственная территория для прогулок, прогулочная веранда, песочника, игровой домик, съемные качели, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, детская игровая площадка поселения.

Материально-техническая база организации. Имеется отдельный вход в здание, раздевалка, комната для приема пищи, игровая комната, спальная комната, санитарный узел, прачечная, подсобные кладовые. Школьная столовая обеспечивает дошкольную группу питанием.

Режим работы организации: с 8.00 до 16.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа в количестве 12 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 7 | 88% |
| Неполная с матерью | 1 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 2 | 25 % |
| Три ребенка и более | 6 | 75 % |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* МКОУ «Подбужская основная школа»;
* СДК с. Подбужья;
* ФАП с.Подбужья

Фельдшер ФАПа с.Подбужья обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ «Подбужская основная школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с СДК с.Подбужья проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**  Количество педагогических работников – 1 человек –воспитатель;

Учебно-вспомогательный персонал -1 человек – помощник воспитателя.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Среднее специальное (педагогическое)– 1 чел. Среднее специальное – 1 чел. | Соответствие занимаемой должности | Свыше 15 лет – 2 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Воспитатель дошкольной группы вместе с воспитанниками регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития дошкольной группы на 2019-2022;
* потенциал развития дошкольной группы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования МР «Хвастовичский район» | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Мероприятия по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО

2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1.Мероприятия по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО** | | | | | | |
| 1 | Разработка образовательных программ,  в соответствии с ФОП ДО с 01.09.2023 года | Директор | | Июнь-август  2023 | Программа |  |
| 2 | Педагогический совет по введению ФОП ДО | Директор | | Август  2023 | Протокол педсовета |  |
| 2 | Родительское собрание по реализации ФОП ДО в новом учебном году. | Директор воспитатель | | Август  2023 | Анкета |  |
| **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП** | | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Директор | | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Составление плана модернизации РППС с соответствии с ФОП | Директор | | Март 2023 | План |  |
| 3 | Закупка средств обучения и воспитания | Директор | | 2023-2024 | Акты приемки |  |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Директор | | Январь – февраль 2024 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Директор | | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Директор | | Март 2024 | Протокол |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Директор | | 2024 | Обучены 50% педагогов |  |
| **4. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в дошкольной группе | Директор | | Март 2024 | Протокол |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Директор  Заведующий хозяйством | | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | |
| 1 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | | Апрель 2023 | Утвержденные планы |  |
| 2 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий хозяйством | | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| **6. Работа с Кадрами** | | | | | | |
|  | Обновить теоретические знания педагогов в вопросах образовательной деятельности с воспитанниками разного возраста и закрепить их на практике с соответствии с ФОП ДО | | Директор | Октябрь-декабрь  2023 |  |  |
|  | Семинар «Эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО. Диагностический инструментарий и планируемые результаты освоения программы». | | Директор | Октябрь-декабрь  2023 |  |  |
|  | Обновить теоретические знания педагогов, обсудить новые подходы к этой работе и определить эффективные формы по взаимодействию с родителями в соответствии с ФОП | | Директор | Октябрь-декабрь  2023 |  |  |
|  | Семинар «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» | | Директор | Сентябрь 2023 |  |  |
| 1 | Повышение квалификации «ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | | воспитатель | Февраль 2024 | Перечень |  |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду | | Специалист по кадрам | Февраль-март 2024-2025 | План мер |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Разработка программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность дошкольной группы на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Модернизация РППС | Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольньтой группы |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика | Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |