МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Подбужская основная общеобразовательная школа»

ХВАСТОВИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято Утверждаю:

Педагогическим советом Директор МКОУ

«Подбужская основная школа» МКОУ «Подбужская основная школа» Протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Симкина

№\_1\_\_\_ от 29\_\_августа 2023 года приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

«Культура и творчество в детском саду»

на 2023- 2024 учебный год.

***Программа «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина***

## Организация образовательного процесса:

* Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 4-7 лет.
* Сроки реализации программы – 1 год.
* Периодичность – 1 раз в две недели (20 - 30 мин.)

**Цель программы**:

создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, духовно-нравственных, патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
* приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

*Развивающие:*

* духовно нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России,
* понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
* создание условий творческого развития;

*Воспитательные:*

* воспитание любви к Родине, семье, к малой родине;
* интеграция личности в национальную и мировую культуру.

## Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:

* + 1. **«Наш красивый добрый мир»;**

Через знакомство с окружающим миром данного блока открываем дошкольникам путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира. Обращаем внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, учим видеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.

## «Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»;

Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, даем представление о нравственной свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются – научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

## «Как устроены отношения в нашей жизни?»

Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как к братьям меньшим был показан пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребёнка 5 – 6 лет – доброта, любовь, забота, мирность души.

## «Ценности жизни христиан».

В данный раздел включаются занятия в соответствии с календарём православных праздников и датами Дня ангела детей.

## «Край, в котором ты живешь».

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей Калужской области, создаем , фотоуголок на тему «Малая Родина». Основные задачи этих занятий является просвещение детей на тему почитания и любви того места, где зародились предки, откуда берёт начало семья каждого из детей, а также учение видеть красоту и величие памятных мест родного края.

## «Православная Россия в лицах».

На занятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением нашего города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. На занятиях с детьми просматриваем страницы истории Российского государства, узнаем об историческом прошлом и настоящем Родины, государственной символики, русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли. Основные задачи циклов

а) воспитываем у детей чувства любви к своему городу, стране,

б) уважение и признательность к прославленным людям нашего города, в) гордости историческим прошлым Хвастовичей.

## «Православная культура».

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, рассказываем о том, как встречают православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл. Основные задачи циклов:

а) прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа, б) воспитываем желание подражать благим образам.

## «Хозяева и хозяюшки».

На занятиях данного цикла знакомим детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведения праздничных дней, содействуем формированию представлений детей об особенностях разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

*Основные задачи циклов:*

*а)* воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, понимать свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах,

б) ориентировать дошкольников на мужественные и женские образцы поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Источник: Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 1 |  | Чтение произведения Б.Житкова «Как меня назвали» | представление об официальном документе – свидетельстве о рождении ребёнка. Понятия «крещеный человек», церковное имя, ангел-хранитель. Покровитель каждого имени – святой, изображённый на именной иконе | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 2 |  | Рождество Пресвятой Богородицы  (21 сентября | Знакомство с праздником  Рождество Пресвятой Богородицы | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 3 |  | Дидактическая игра «Хорошо – плохо» | помочь детям дать оценку жизненным ситуациям и поступкам как «хорошим» так и «плохим» | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 4 |  | Покров Пресвятой  Богородицы  (14 октября) | Знакомство с праздником  Покров Пресвятой Богородицы | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 5 |  | Беседа *«*Наша Родина – Россия» | довести до сознания детей, наша родина – Россия, каждый человек живущий в России является гражданином России. Прививать любовь к родному краю | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 6 |  | "Зависть и доброжелательность" | познакомить дошкольников с понятием «зависть»; формировать опыт принятия решения в соответствии с общепринятыми нормами морали и этики; вызвать желание помогать людям, быть добрым и доброжелательным | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 7 |  | Введение во храм  Пресвятой Богородицы  (4 декабря) | Познакомить детей с  праздником Введение во храм  Пресвятой Богородицы.  Дать понятие о важности этого праздника.  Пополнить словарный запас детей словами: Ангел, храм, икона. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 8 |  | Беседа Новый год | формировать осознанное , социально ценностное отношения к всемирным праздникам. Приобщать детей к традициям русского народа Воспитывать у детей любовь, добро. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 9 |  | «Рождество», разучивание и исполнение колядок  (7января) | знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры; воспитывать уважение и любовь к православным традициям. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 10 |  | Крещение Господне  ( 19 января) | Приобщение детей к обычаям и традициям русского народа. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: отзывчивость, доброту, сочувствие | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 11 |  | Беседа «Как можно словом обидеть человека», «Как просить прощение» | объяснить детям какие бывают слова. Мудрые, добрые, задушевные слова помогают, сохраняют любовь. Слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас, хорошее настроение. Слова прощения и покаяния возвращают любовь, покой, лад. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 12 |  | Сретение Господне  (15 февраля) | Рассказать о встрече весны и зимы. Познакомить с иконой Сретение Господне.  Дать понятие о важности этого праздника. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 13 |  | Беседа «Моя большая дружная семья» | воспитывать чувства признательности и любви к своей семье; формировать осознанного, социально ценностного отношения к всемирным праздникам | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 14 |  | Беседа «Вера и верность» | уточнить понятие «вера» и «верность»; вызвать желание помогать людям, быть добрым и отзывчивым; создать положительный опыт в развитии нравственного поведения личности | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 15 |  | Благовещение Пресвятой Богородицы  (7 апреля) | Познакомить детей с  праздником Благовещение Пре Пресвятой Богородицы.  Дать понятие о важности этого праздника. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 16 |  | Беседа о труде и человеческой лени | труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Лень и праздность – две беды. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 17 |  | Беседа «Светлое Христово Воскресение». Пасха  ( 5 мая) | рассказать детям о празднике Пасхи, о праздновании Христова Воскресения в русском селе. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |
| 18 |  | День славянской письменности и культуры.  (24 мая) | познакомить детей с ролью Святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге. | Культура и творчество в детском саду А.В.Бородина |

Литература.

1. «Культура и творчество в детском саду». А.В. Бородина. Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. Москва 2015г.
2. Хрестоматия для детей дошкольного возраста программе А.В. Бородиной. Москва 15г.
3. А.В. Бородина «Стретение Господне». Москва 2015г.
4. А.В. Бородина «Крещение Господне». Москва 2015г.
5. А.В. Бородина «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Москва 2015г.
6. А.В. Бородина «Пасха Христова». Москва 2015г.
7. А.В. Бородина «Благовещение Пресвятой Богородицы». Москва 2015г.
8. А.В. Бородина «Рождение Пресвятой Богородицы». Москва 2015г.
9. А.В. Бородина «Покров Пресвятой Богородицы». Москва 2015г.
10. А.В. Бородина «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Москва 2015г.
11. А.В. Бородина «Навстречу прекрасному миру». Москва 2015г.